

МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района»

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района»
за 2017-2018 учебный год.**

с. Цоци-Юрт

Информация о ДООУ

Наименование учреждения:	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района».
Юридический адрес:	366312, ЧР, Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт ул. Свиткина, 22.
Фактический адрес:	366312, ЧР, Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт, ул. Свиткина, 22.
Телефон:	8-928-889-18-72
email:	cociyort-ds1@mail.ru
Сайт учреждения:	https://ds1.do95.ru
Учредитель:	Управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района
Руководитель:	заведующий Гарсиева Айна Арбиевна

Пояснительная записка

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» содержит ориентированный анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДООУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0000269, регистрационный № 1913 от 14 мая 2015 года МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» расположен в одноэтажном кирпичном типовом здании. Детский сад функционирует с 09 марта 2010года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Помещения и территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные деревья, клумбы, огородные участки для трудового воспитания, где воспитанники знакомятся с разными

видами овощей. Воспитанники старших и средних групп учатся на участках поливать, ухаживать за овощами.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ;

Устав;

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

Трудовой Кодекс Российской Федерации принят 21.12.2000г.;

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

Требования Сан ПиНа 2.4.1.3049-13;

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989г.;

Программа развития ДОО;

Основная образовательная Программа ДОУ;

Локальные акты ДОУ.

Основной целью работы нашего детского сада является:

организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОУ:

охрана жизни и здоровья воспитанников, психологическая и эмоциональная защищенность, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявлений родителей, направлений Управления Дошкольных Учреждений и медицинских документов детей.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало восемь групп общеразвивающей направленности.

1-я младшая группа (3 года) - 2

2-я младшая группа (3-4 года) - 2

Средняя группа (4-5 лет) - 2

Старшая группа (5-6 лет) - 2

В реализации поставленных задач участвовали руководитель ДОУ, педагоги, учебно-вспомогательный персонал, медицинский персонал:

заведующий - 1

зам. зав. по УВЧ - 1

старший воспитатель - 2

воспитатели - 14

педагог-психолог - 2

музыкальный руководитель - 2

инструктор по физкультуре - 1

соц. педагог - 1

медсестра - 2

Платных дополнительных услуг ДООУ не оказывает.

Структура управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический Совет;

Родительский комитет МБДООУ.

Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДООУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой

Целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДООУ;
- реконструкцию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДООУ.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеют высшее образование	Из них, имеющие высшее образование, соответствующего профиля	Имеют среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующего профиля
23	11	8	12	11

Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

№	Ф.И.О.	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Закриева Зарина Вахаевна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
2	Эдильханова Асет Вахитовна	По программе «Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа. «Институт дополнительного профессионального образования» г. Грозный
3	Мусхаджиева Сацита Дакнаевна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
4	Агамерзаева Эсет Сайд- Хусайновна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
5	Алиева Айна Руслановна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный

6	Минкаилова Хава Элимхановна	Курсы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии»	144 часа ГБОУ СПО «Чеченский базовый медицинский колледж»
7	Алиева Милана Шамхановна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
8	Сейдалиева Рашан Алмановна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
9	Баталова Хава Нурдиевна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
10	Гарсиева Иман Арбиевна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
11	Хаджимурадова Меднат Шариповна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
12	Хайдарова Айна Мухадиевна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
13	Агамерзаева Эсет Сайд- Хусайновна	«Профессиональная компетентность педагога в обеспечении охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного образования в условиях перехода к ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский государственный педагогический институт» г. Грозный

14	Хизриева Петимат Идрисовна	Тема «Профессиональная компетентность современного педагога в контексте с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский государственный педагогический университет» г. Грозный
15	Цакаева Аминат Ибрагимовна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
16	Хажбекорова Лариса Шамсудиновна	Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный

Приоритетными направлениями деятельности нашего детского сада в 2016-2017 учебном году было: речевое развитие дошкольников.

Задачи ДОУ:

1. Технологии речевого развития воспитанников ДОУ.
2. Повысить эффективность формирования коммуникативной функции дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам. Педагоги принимают участие в районных мероприятиях: соревнованиях, выставках.

Коллектив постоянно развивается, активен, сплочен.

Анализ коррекционной работы

В нашем детском саду коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой. У нас работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В течение года педагогом- психологом проводилась диагностическая и прфилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в помощи.

Так же в течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный и тематический контроль. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).

Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени.

Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материала.

Качественное проведение образовательных ситуаций.

Структура управления дошкольным учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет «Управление Дошкольных Учреждений Курчалоевского муниципального района».

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет МБДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. В нашем детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно- гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в нашем детском саду уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровлению детей в летний период.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Организация питания

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в МБДОУ основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд.

С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод, к которому мы пришли, что основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, совместные праздники и развлечения, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и сооружения ДОУ.

- Кабинет заведующего	- 1
- Методически кабинет	- 1
- Медицинский кабинет	- 1
- Изолятор	- 1
- Пищеблок	- 1
- Групповые	- 7
- Спальни	- 7
- Теневые навесы	- 6

Информационно- методическое и техническое обеспечение в ДОУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеонаблюдением для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- | | |
|---------------------|-----|
| - телевизор | - 7 |
| - компьютер | - 3 |
| - DVD | - 7 |
| - музыкальный центр | - 1 |
| - принтер | - 3 |
| - цветной принтер | - 1 |

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт всех помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, посажены деревья.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками. В ночное время дежурят сторожа.

Ежедневно проводится осмотр здания и территории ДОУ. Установлена оперативная связь с пожарной службой, МЧС. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания 24
- из них видеокамеры наружные 13
- внутренние групповые 7
- пищеблок 2
- коридор 2
- автоматической пожарной сигнализацией
- кнопкой тревожной сигнализации
- обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями)
- имеется ограждение по периметру территории
- имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению пожарной эвакуации;
- составлен паспорт антитеррористической защищенности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и сотрудников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям

техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Выводы

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом – выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством РФ.
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.