

МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 с. ЦОЦИ-ЮРТ КУРЧАЛОЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан ШХЪДУ»
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«КУРЧАЛОЙН КӀОШТАН ЦОЦИ-ЭВЛАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШХЪДУ «Курчалойн муниципални кӀоштан Цоци-Эвлан №1 йолу берийн беш»)

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краткая информационная справка

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Гарсиева Айна Арбиевна Зам. зав по АХЧ – Абдулазизов Иса Хасмагомедович Зам.зав. по УВР – Мусхаджиева Сацита Дакнаевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Цоци-Юрт, ул. Х.Канташова 22. Адрес электронной почты: cociyort-ds1@mail.ru Сайт cociyout-bs1 Контактный телефон: 8928-889-18-72
Тип здания	ДОУ расположено внутри частного жилого комплекса. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Здание детского сада рассчитано на 4 групп. Общая численность 120детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 3 до 4 лет- младшая группа - 3 группы; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа -2 группа; В ДОУ имеются: 7 групповых помещений, во всех группах имеются отдельные спальни; оборудованные участки для прогулок, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет. Количество специалистов: - ст. воспитатели – 2;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 15; - педагоги - психолог – 2; - социальный педагог – 1; - музыкальные руководители – 2 - инструкторы по физической культуре - 1
--	--

Педагогический коллектив ДОО в 2021 – 2022 учебном году приступил к работе по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района», которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Список педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Стаж
1.	Алиева Милана Шамхановна	Воспитатель	Высшее	7 лет 5 мес.
2.	Хожбекарова Лариса Шамхановна	Воспитатель	Высшее	8 года
3.	Баталова Хава Нурдиевна	Воспитатель	Сред. спец.	5 лет
4.	Бачаева Лиза Билаловна	Воспитатель	Сред. спец.	2 года
5.	Мухаджиева Сацита Дакнаевна	Зам. зав. по УВР	Высшее	7 лет 1 мес.
6.	Гарсиева Иман Арбиевна	Воспитатель	Сред. спец.	5 лет
7.	Дедишева Мадина Исаевна	Воспитатель	Высшее	1 год
8.	Джамбекова Заира Юсуповна	Воспитатель	Высшее	2 года
9.	Магомадова Халимат Сулимовна	Музык. рук.	Высшее	1 год
10.	Закриев Есама Увайсовна	Воспитатель	Сред. спец.	2 года
11.	Магомадова Залина Хизировна	Воспитатель	Сред. спец.	4 года
12.	Мадагова Элита Султановна	Инструк. по ФК.	Сред. спец.	9 лет
13.	Мишниева Райна Илесовна	Муз. рук.	Сред. спец.	5 лет
14.	Визиева Линда Успаевна	Воспитатель	Высшее	10 лет
15.	Сейдалиева Рашан Алмановна	Ст. воспитатель	Высшее	8 лет
16.	Хаджимурадова Меднат Шариповна	Воспитатель	Сред. спец.	4 года 1 мес.
17.	Хайдарова Айна Мухадиевна	Воспитатель	Сред. спец.	3 г. 1 мес.
18.	Найбова Меднат Шовхаловна	Воспитатель	Сред. спец.	5 мес.
19.	Цакаева Аминат Ибрагимовна	Воспитатель	5 лет	2 года
20.	Эдилава Малика Мусаевна	Ст. воспитатель	Высшее	7 мес.
21.	Хайдарова Луиза Ахмадовна	Педагог-психолог	Сред. спец.	4 мес.
22.	Эпсирова Лариса Хизировна	Педагог-психолог	Высшее	2 года

МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом

Анализ работы педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района»
за 2021– 2022 учебный год

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

Медицинское обслуживание МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» обеспечивается медицинским работникам (медсестрой), специально закрепленным органами здравоохранения за учреждением врачом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников и обучающихся.

Большое внимание в саду уделяется здоровью детей.

Нозология	2021	2022
Грипп и ОРВИ	9	6
Бр.астма	-	-
Ангина	-	-
Лор заб.	-	-
Хирург.заб	-	-
Инфекц.заб.	6	2
Заб.верх.дых путей	-	-
Травма	-	-
Итого	14	8

В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физкультуре. После сна проводятся дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры в том числе и босохождение. В этом году занятия по физкультуре проводились инструктором по физической культуре в соответствии с составленной сеткой ООД.

В основной массе это методически грамотно построенные занятия, педагоги пользуются современной методической литературой и творчески подходят к планированию и составлению конспектов этих занятий.

Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 3 до 6 лет.

Наши воспитанники при 12-часовом пребывании получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, ужин, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и

биологической ценностью. В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

Контроль за качеством и полноценностью питания

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плану подготовки ДОО к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В течении 2021-2022 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДОО в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объёме.
3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.
4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

**Анализ образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района»
за 2021-2022 учебный год**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ДОУ реализует программу дошкольного образования Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Также реализуются парциальные программы: Масаева З.В. «Мой край родной»; Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста».

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2021-2022 учебном году детский сад работал в режиме введения ФГОС ДО образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (изодетельность- лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- речевое развитие (развитие речи чтение художественной литературы);
- физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

Цель и задачи определялись на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребности родителей, проблем, которые необходимо решать в интересах социума. В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, полное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровья посредством развития двигательной активности дошкольников 2. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

3. Игровая деятельность через организацию предметно-развивающей среды.

Цель и задачи реализовались в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной;

- чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

Для реализации поставленных задач, использовались различные методические формы работы с кадрами:

- советы педагогов;
- теоретические и практические семинары
- а также деловые игры, дискуссии;
- презентации проектов, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчёты и консультирование педагогических кадров.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом учебном году 2021-2022 учебном году».

Педагогический совет №2 (тематический)

Тема: «Создание здоровья сберегающего пространства в условиях ДОО»

Педагогический совет №3 (тематический)

Тема «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожного транспортного травматизма»

Педагогический совет № 4 (тематический)

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

Педагогический совет № 5(итоговый)

Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» за 2020-2021 учебный год

Очень эмоционально и насыщенно прошли Советы педагогов, семинары-практикумы, а педагоги ответственно подошли к подготовке методических мероприятий.

Также были запланированы и проведены фронтальные консультации по плану для педагогов (1 раз в месяц):

- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Формы взаимодействия воспитателя с родителями»;
- Возрастные особенности «новообразования дошкольников»;
- «Роль сюжетно – ролевых игр в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Построение развивающей среды в ДОО»;
- «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»;
- «Эстетическое воспитание детей в игре»;
- «Организация закаливания детей в детском саду»;
- «Дыхательная гимнастика для дошкольников»;
- «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период»;

Согласно годового плана в ДОУ было проведено 3 тематических контроля:

- «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

- «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»;

- «Развитие у детей игровых навыков в процессе организации сюжетно – ролевых игр».

Оперативный и медико – педагогический контроль (согласно годовому плану).

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на занимаемой должности педагоги:

- Цакаева Аминат Ибрагимовна;
- Алиева Милана Шамхановна ;
- Мадагова Элита Султановна ;
- Баталова Хава Нурдиевна ;
- Хайдарова Айна Мухадиевна
- Закриева Есама Увайсовна

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные просмотры ООД, мастер – класс и презентации проектов:

- Открытый просмотр в средней группе по «Речевому развитию». Чтение рассказа «Синие листья»;
- Открытый просмотр младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Жили-Были мама Коза и козлята»;
- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Путешествие в страну эмоций»;
- Открытый просмотр младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «В мире доброты»;
- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в зоопарк»;
- Открытый просмотр младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «В мире доброты»;

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в зоопарк»;
- Открытый просмотр в средней группе по «Развитию речи» на тему: «Зимняя сказка»;
- Открытый просмотр во младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Снеговик».
- Семинар-практикум: «Развиваем речь детей и взрослых»;
- Мастер-класс для педагогов ДОУ «Здоровый педагог – здоровый ребенок».

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

У воспитанников ДОУ сформирован интерес к занятиям физической культурой, есть потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.

Регулярное проведение диагностики физических качеств дошкольников помогает оценить уровень развития и направить работу на коррекцию и обогащение двигательного опыта детей.

Познавательное – речевое развитие детей

Младший - средний возраст: называют и правильно используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.

Умеют сгибать прямоугольный лист пополам.

Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры.

Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют

выделять первый звук в слове Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение, называют любимую сказку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Художественное –эстетическое развитие

В младшей группе «Зайчата»: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Во младших группах «Цыплята», «Белочки» и в средней группе «Зайчата»: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

В старших группах «Ангелочки», «Ласточки», различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ и гимна ЧР, могут определить жанр

прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Социально - коммуникативное развитие

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

Посоциально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Грозном.

Аналитическая справка о результатах мониторинга на конец учебного года

На основании годового плана ДОУ воспитателями и специалистами образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №1 с. Цоци-Юрт Курчалоевского района» был, проведён мониторинг с воспитанниками по образовательным областям, на конец 2021-2022 учебного года

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021– 2022 учебном году .

Результаты освоения образовательной программы отражены в результатах мониторинга. Мониторинг детского развития проводился на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

№	Уровни	Результаты мониторинга	
		1-полугодия	2- полугодия
1	Высокий	56.6%	60%
2	Средний	31.9%	37%
3	Низкий	11.5%	3%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность старшей группы «Ангелочки», средней группы «Зайчата» реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности

Рекомендации: Педагогам старшей и средней группы следует обратить внимание на воспитанников показавшим низкий уровень усвояемости образовательных областей согласно сетке мониторинга. Провести анализ эффективности организации образовательных областей. Не забывать об индивидуальных особенностях каждого из детей.

Анализ работы с социальными партнёрами

Согласно плану преемственности со школой, было организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старших групп и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы, взаимного консультирования; также ознакомили детей со школой, посетили школьную линейку на День знаний, провели экскурсию по школе, наши воспитанники продемонстрировали свои музыкальные, театральные навыки школьникам и учителям начальной школы.

Для родителей были проведены консультации на тему:

- «Семья в преддверии школьной жизни»;
- «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»;
- «Леворукий ребенок».

Система работы с родителями, социумом

В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Цель: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Задачи:

1. Сделать ДОУ и семью союзниками в воспитании детей.
2. Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.
3. Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.
4. Формировать у родителей практические умения в воспитании, обучении и развитии детей в домашних условиях;

5. Обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения.

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; выпуск газет; соревнования.

- Индивидуальные: беседы; посещение на дому; выполнение индивидуальных поручений.

- Наглядно – информационные

Информационно – просветительская (ознакомление родителей с особенностями ДОУ);

Информационно – аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов. На всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.

Однако проведённые мероприятия не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно - образовательного процесса. Это говорит о необходимости более тесного сотрудничества с родителями, использовать в своей работе нетрадиционные формы работы с ними.

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовать графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 6 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уровни	2022 г.
Высокий уровень готовности к обучению в школе	79%

Средний уровень готовности к обучению в школе	16%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	5%

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2022 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

В ДОУ создается благоприятный климат, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи были отмечены в старших группах «Ласточки» и «Ангелочки». Педагоги в этой группе активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Воспитателям других групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у некоторых детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, родителям воспитанников рекомендовано посещение занятий логопеда.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию регионального компонента в образовании дошкольников. Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Большое внимание уделялось безопасности дорожного движения. Проведены

обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: викторины, досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Финансово – хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 – 2022 учебного года.

В течение года была приобретена мебель, инвентарь, выполнен косметический ремонт, осуществлялся пошив детских и взрослых костюмов для праздников.

Можно сделать вывод, что в ДОО имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая ДОО обеспечивать высокий уровень организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Вывод: Работа коллектива ДОО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в ДОО и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДОО создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДОО.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом ДОО в 2021-2022 учебном году стоят задачи

1.Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

3.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Ст. воспитатель



Р.А. Сейдалиева